

Informazioni generali (da includere nella copertina del rapporto)

Informazioni sul progetto (a cura della ONG)

Nome e sigla della ONG: Organismo di Volontariato per la Cooperazione Internazionale OVCI la Nostra Famiglia		
Decreto d'idoneità per la realizzazione di progetti nei PVS: [N° e data]: Decreto AICS n. 2016/337/000245/4 del 13 aprile 2016		
Titolo del progetto: Educare le Comunità ad Un percorso di Accoglienza del Disabile con l'Obiettivo della Riabilitazione (ECUADOR)		
Paese beneficiario: Ecuador		Codice AID: 10304/OVCI/ECU
Nome e sigla della controparte locale: 1) Associazione Ecuatoriana Nuestra Familia (NF) 2) Vicariato Apostolico di Esmeraldas (VAE)		
N° e data Delibera di approvazione:[numero] [gg/mm/aa]	N° 14488 Data 15/01/2015	
Data erogazione 1ª rata: 24/02/2015 Data erogazione 2ª rata: 14/02/2017	Data inizio attività: 15 aprile 2015	Data prevista di conclusione: 14 maggio 2018
Sintesi della situazione finanziaria		
Costo totale: € 824.570,81	Contributo deliberato: € 450.175,70	Data e importo 1ª rata:24/02/2015 € 131.345,26 Data e importo 2ª rata:14/02/2017€ 164.292,09 Totale importi erogati: € 295.637,35

Informazioni sul presente rapporto

Periodo di riferimento del rapporto: 15 maggio 2016 – 14 maggio 2017	Annualità di riferimento del rapporto: Seconda.
Nome del revisore contabile: FARAUDIT s.r.l.	

Il Legale Rappresentante
Rita Giglio

1) PARTE GENERALE

1.A Dichiarazione generale ONG (fac-simile)

La sottoscritta **Rita Giglio**, in qualità di Legale Rappresentante della ONG **Organismo di Volontariato per la Cooperazione Internazionale “OVCI la Nostra Famiglia”**, con sede in Ponte Lambro (CO), via don Luigi Monza 1, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del d.P.R. 28.12.2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi,

DICHIARA

- OVCI la Nostra Famiglia ha presentato all' AICS i seguenti rapporti, in originale ed in copia conforme:
 - I Rapporto descrittivo e contabile, relativo al periodo 15/04/2015 – 14/05/2016, in data 11/07/2016;
 - I Rapporto descrittivo e contabile, relativo al periodo 15/05/2016 – 14/05/2017, in data 14/07/2017;
- le spese incluse nel rapporto contabile e relative a: taxi utilizzati nel Paese beneficiario per motivi di servizio, parcheggio di veicoli del progetto, acquisto di telefoni cellulari e relativo consumo, spese di vitto e acquisto di generi alimentari, sono chiaramente specificate nel Piano Finanziario del progetto approvato dall' AICS e si riferiscono strettamente ad attività effettuate nell'ambito dell'obiettivo del progetto stesso;
- le spese relative alle Spese Generali sono state calcolate percentualmente rispetto ai costi del progetto sulla base di parametri stabiliti dall' AICS;
- le spese sostenute e documentate dai relativi giustificativi si riferiscono solo ed unicamente a quelle previste ed approvate nel progetto. I relativi giustificativi saranno conservati presso la sede della ONG indicata nella Convenzione per un periodo di almeno cinque anni successivi alla presentazione del rapporto finale e della scheda di chiusura da parte della stessa ONG, ai sensi del DM 337/2004, art. 1, comma 4;
- la ripartizione delle spese sostenute è stata la seguente: spese sostenute in Italia Euro 53.526,69 spese sostenute nel Paese beneficiario Euro 113.738,14. Tali spese costituiscono quota parte dei bilanci della ONG e sono state sostenute unicamente nell'ambito del progetto sopra menzionato.

In fede,

Il Legale Rappresentante
Rita Giglio

2) STATO DI AVANZAMENTO DESCRITTIVO

2.A. Attività svolte e mezzi impiegati

ATTIVITA' PREPARATORIE E MONITORAGGIO:

In questo secondo anno di progetto, tutte le attività sono state monitorate, a distanza, da un Comitato di Gestione di Progetto tra le due ONG Partner: OVCI e Fondazione don Carlo Gnocchi, previsto nell'ATS. Nel corso dell'annualità, le parti si sono incontrate 4 volte per valutare lo stato di avanzamento delle azioni, dare indicazioni utili e raccomandazioni sull'andamento delle singole attività di progetto. L'obiettivo principale degli incontri del Comitato è quello di condividere le stesse prassi nel portare avanti le attività e nel rafforzare i link operativi e tecnici tra il Cantone di San Lorenzo (dove lavora la Fondazione don Carlo Gnocchi) e tutto il resto della Provincia (dove lavora OVCI).

Inoltre, dal 20 al 30 aprile 2017 è stata realizzata una missione di valutazione congiunta da parte dei responsabili di progetto delle due ONG, Elisabetta Piantalunga (Responsabile Tecnica per OVCI) e Antonella Battiato (Responsabile area Progetti per Fondazione don Carlo Gnocchi).

Si segnala che nel mese di marzo 2017, presso gli uffici OVCI di Esmeraldas, si è avuta la visita da parte del Dr. Vincenzo Oddo della Agenzia Italiana della Cooperazione allo sviluppo. In questa occasione, il dr. Oddo, ha potuto constatare di persona sia il lavoro che quotidianamente il personale OVCI realizza a domicilio, a beneficio delle persone con disabilità (PCD), che partecipare ad un incontro istituzionale presso il Cantone di Atacames. La visita è stata breve (di una sola giornata), però efficace per rendersi conto delle necessità delle persone con disabilità in questo ambiente particolarmente difficile.

RISULTATO 1.- Migliorata la qualità di vita delle PCD, attraverso la formazione del personale della Riabilitazione su base Comunitaria (RBC), la sensibilizzazione comunitaria e il rafforzamento dei meccanismi di partecipazione delle PCD e delle loro famiglie (ambito "EMPOWERMENT" della matrice RBC)

Il progetto è stato implementato in tutti e 7 i Cantoni della provincia: Esmeraldas, Quinindé, Rioverde, Eloy Alfaro, San Lorenzo, Atacames e Muisne. Quest'ultimo, rappresenta il nuovo fronte di intervento di questa seconda annualità di progetto. Si contano un totale di 1.490 persone con disabilità (PCD) assistite a domicilio 2 volte al mese da parte delle promotrici, più una visita mensile da parte delle figure professionali (fisioterapisti ed educatori) per la valutazione e la predisposizione/aggiornamento del trattamento che deve essere effettuato.

La maggior parte di questi Cantoni e le aree dove interveniamo sono di difficile accesso ed i beneficiari dispongono di scarse risorse economiche che vanno ad influire sugli ambienti di vita, che molto spesso diventano delle vere e proprie barriere per la disabilità.

Il lavoro di sensibilizzazione è complesso e consiste nel cercare di promuovere l'autonomia delle persone con disabilità e delle loro famiglie, promuovendo i loro diritti a livello comunitario, secondo i principi di equità e giustizia sociale. In questo modo si cerca di aprire uno spiraglio verso l'inclusione sociale.

Il coordinamento portato avanti con i governi locali e regionali ha permesso di creare una rete di servizi inter-istituzionali a favore delle persone con disabilità, basata sul riconoscimento di OVCI e della Fondazione don Carlo Gnocchi per quanto svolto.

Nel portare avanti gli obiettivi abbiamo riscontrato delle difficoltà nella realizzazione delle visite ad alcuni beneficiari, dovute alla notevole distanza e al difficile accesso alle comunità di residenza, soprattutto nel periodo invernale, sia a causa delle inondazioni, sia per l'emergenza avvenuta dopo il terremoto del 16 aprile 2016.

Anche la partecipazione degli utenti alle attività di sensibilizzazione ha risentito molto di questi eventi.

Indicatori raggiunti nel secondo anno di progetto:

- **51** operatori RBC hanno ricevuto la formazione da parte del progetto.
- **1.490** persone prese in carico nel secondo anno dal programma RBC
- **60** persone prese in carico dal programma RBC sono state iscritte all'anagrafe
- **43** persone, in carico alla RBC, hanno ottenuto la certificazione di disabilità
- **41** partecipanti in media, ad ognuna delle attività di sensibilizzazione delle comunità locali
- **29** gruppi di auto aiuto per familiari di PCD formati.

RISULTATO 2. Potenziata l'accessibilità ai servizi riabilitativi della Provincia, attraverso la formazione e riqualificazione del personale e l'incremento della capacità di risposta sanitario-riabilitativa dei servizi stessi (ambito SALUTE della matrice RBC).

Per verificare l'indicatore dell'Obiettivo Specifico, le Istituzioni della rete coinvolte nel progetto (Istituti di Educazione Speciale Juan Pablo II e Nuevos Pasos, Centro di Riabilitazione Nuestra Familia e Programma RBC), hanno svolto le valutazioni iniziali e intermedie basandosi sul modello ICF (Classificazione Internazionale delle Funzioni, della Disabilità e della Salute), su un totale di 225 utenti in carico.

Quest'anno, inoltre, si è effettuata una formazione di 160 ore sul tema "Funzionalità uditiva - Linguaggio e Apprendimento" rivolta a 6 operatori del personale del Centro di Riabilitazione Nuestra Familia e dell'Istituto di Educazione Speciale Nuevos Pasos di San Lorenzo, curato da una logopedista locale.

Sono stati realizzati inoltre interventi ortopedici in bambini con problemi di piede torto congenito e con esiti di paralisi cerebrale infantile, per un totale di 24 beneficiari, con il sostegno di due medici ortopedici italiani e con la collaborazione di professionisti locali. Uno degli scopi di queste missioni chirurgiche è stato anche lo scambio di conoscenze fra professionisti; la presenza degli espatriati è stata l'occasione per formare 15 fisioterapisti locali sugli interventi chirurgici ortopedici e sul trattamento post operatorio nei bambini con paralisi cerebrale. Attualmente, senza l'ausilio del nostro personale espatriato in missione, nella Provincia di Esmeraldas questo tipo di interventi non potrebbero essere realizzati, costringendo così i pazienti che si possono permettere i costi di viaggio, vitto e alloggio, a spostarsi fino a Quito, dove i tempi di attesa sono lunghi, e gli interventi molto costosi.

Tutte le formazioni svolte assicurano il miglioramento costante dei servizi offerti sia nel campo sanitario che assistenziale. Nel secondo anno di progetto:

- **15** professionisti dell'area riabilitativa hanno superato l'esame finale di apprendimento
- **46** bambini con disabilità (BCD) sono stati riferiti dal programma RBC al Centro Nuestra Familia e al Servizio di Riabilitazione dell'Istituto Nuevos Pasos
- **362** beneficiari sono stati riferiti dal programma RBC ad altre strutture sanitarie
- Il numero di trattamenti effettuati dal Centro Nuestra Familia e dal Servizio di Riabilitazione dell'Istituto Nuevos Pasos è aumentato da 16.134 (1° anno) a **27.148** nel 2° anno di progetto.
- La produttività dell'Officina Ortopedica di Esmeraldas è stata di **429** ausili ortopedici.

RISULTATO 3. Migliorati i processi di inclusione scolastica dei bambini con disabilità (BCD) attraverso la formazione e il follow – up degli insegnanti di scuola ordinaria e speciale, e la sensibilizzazione delle famiglie (ambito EDUCAZIONE della matrice RBC)

Questo processo è coordinato con il Ministero dell'Educazione e nello specifico con la "UDAI" (Unità di Appoggio per l'Inclusione). E' stato fondamentale lo scambio di informazioni sul reciproco operato, e la richiesta del permesso per portare avanti un lavoro congiunto basato sulle necessità di ciascuno.

Si sono quindi stabiliti incontri in ogni Cantone con il team del progetto ed i rispettivi responsabili dell'UDAI, dove abbiamo avuto modo di conoscere le necessità e le difficoltà riscontrate dai docenti nelle aule scolastiche.

Le principali difficoltà emerse in questi incontri derivano dal fatto che, come già evidenziato nel documento di progetto, da qualche anno la legislazione ecuadoriana imporrebbe ai bambini con disabilità lieve l'inclusione nella scuola ordinaria, ma questo senza prevedere una formazione adeguata degli insegnanti di scuola, che si trovano spesso impreparati ad accogliere bambini con varie difficoltà.

Gli incontri con l'UDAI, quindi, hanno messo in luce le seguenti problematiche:

- Scarsa conoscenza teorica e nessuna conoscenza pratica relativa agli adattamenti del curriculum educativo individuale da parte dei docenti, per l'inclusione dei bambini con disabilità nelle scuole ordinarie.
- Aule scolastiche sovraffollate, nonostante la legge imporrebbe un limite di 25 bambini per aula.
- Mancanza di fiducia da parte dei genitori sulle reali possibilità di inclusione dei propri figli nelle scuole ordinarie, sia per paura che questi vengano discriminati dai propri compagni di classe, sia per timore che non vengano adeguatamente seguiti a causa di una didattica non adeguata ai bisogni.
- Mancanza di preparazione degli insegnanti sull'inclusione scolastica dei bambini con disabilità.
- Quest'anno abbiamo registrato numerosi casi di bambini che, pur essendo inseriti nella scuola regolare, chiedono di ritornare negli istituti di Educazione Speciale. Le motivazioni di questo fenomeno sono molteplici:
 - Genitori che non vedono nessun beneficio dal punto di vista didattico dall'inclusione o che lamentano la mancanza di una programmazione differenziata adeguata ai bisogni "speciali" del bambino con disabilità
 - Bambini che rischiano l'isolamento all'interno della classe a causa di una didattica non inclusiva

Si sottolinea come i minori che, dopo un'esperienza fallimentare di inclusione nella scuola ordinaria, vengono ri-iscritti alla scuola speciale, sono in generale in una situazione di grave frustrazione, con autostima molto bassa.

In ogni Cantone abbiamo scelto due scuole ordinarie, dando la preferenza agli Istituti che coinvolgono i bambini inclusi nel progetto; ed abbiamo quindi proceduto con la realizzazione di incontri di sensibilizzazione a docenti e genitori, accompagnando allo stesso tempo i docenti con formazioni in aula.

Questi i risultati raggiunti nel secondo anno di progetto:

- **389** maestri sensibilizzati
- **24** maestri formati sulla metodologia del Piano Educativo Individualizzato.
- **524** famiglie sensibilizzate
- **24** bambini inclusi nella scuola ordinaria
- **177** bambini con disabilità medio-grave inclusi negli istituti di Educazione Speciale Juan Pablo II e Nuovo Pasos.

RISULTATO 4: Aumentate le opportunità lavorative e le risposte di protezione sociale per le PCD e le loro famiglie nella Provincia (ambiti SOSTENTAMENTO E SOCIALE della matrice RBC)

Questo risultato è molto importante per le persone con disabilità, le loro famiglie e le associazioni di cui fanno parte. Il fatto che le persone con disabilità possano venire incluse nel mondo del lavoro, generando anche introiti, è un bisogno molto sentito, e costituisce una testimonianza concreta di una reale possibilità di integrazione, a tutti i livelli. Purtroppo esistono notevoli problemi per il raggiungimento di questo obiettivo:

- Livello di povertà estrema di molte persone con disabilità
- Mancanza di formazione professionale delle PCD
- Scarsità di imprese che sono disposte ad investire nel lavoro per le PCD
- Requisiti per accedere al credito, spesso irraggiungibili da parte delle PCD.

In questo secondo anno di progetto si è investito molto sulla formazione agli utenti ed ai loro familiari, in collaborazione con Istituzioni sia pubbliche che private, per modificare la convinzione diffusa secondo la quale l'inclusione lavorativa possa avvenire solo mediante un contratto regolare con enti o aziende locali, e non come sviluppo di un lavoro in proprio, come potrebbe essere una piccola attività a gestione personale/familiare.

E' necessario mettere in evidenza l'appoggio significativo di Enti come la Fondazione ADES (Asesoría para el Desarrollo Social) che, dopo il terremoto del 16 di aprile 2016, sta appoggiando 20 beneficiari della Provincia di Esmeraldas. Abbiamo iniziato formando e selezionando questi utenti e le loro famiglie a cui sarà concesso un aiuto economico non rimborsabile affinché lo possano investire. I 20 utenti hanno programmato un piano di investimento.

Risultati raggiunti nel secondo anno di progetto:

- **5** persone con disabilità (PCD) hanno ottenuto un contratto di lavoro
- **69** persone incluse a livello lavorativo come "lavoratori in proprio"
- **43** PCD sono state inserite in un programma di microcredito (ADES, Visión Fun e Instituto de Economía Popular y Solidaria).
- **20** piani di investimento avviati per persone con disabilità

2.B Fattori esterni e altri elementi problematici

Durante lo svolgimento delle attività di progetto ci siamo imbattuti in alcune difficoltà esterne rispetto alla pianificazione, che in alcuni casi hanno provocato necessità di modifiche, o ritardi nelle attività:

- Difficile situazione economica del Paese, che ha comportato la diminuzione dei fondi governativi sia a livello locale che regionale, e che sta influenzando negativamente in termini di possibilità di stipulazione di accordi istituzionali. Si ricorda che gli accordi sottoscritti con gli Enti Governativi locali e regionali sono necessari per pagare il salario dei promotori, con i quali lavoriamo nei 7 Cantoni della Provincia. Se questo numero di promotori dovesse diminuire a causa del diniego da parte delle Istituzioni di stipulare accordi con OVCI, non potrebbero essere soddisfatte le esigenze dei 1.300 beneficiari previsti nell'ultima modifica del progetto (benché, ad oggi, abbiamo già 1.490 beneficiari all'attivo).
- Disastri naturali, come il terremoto del 16 aprile 2016 e le sue costanti scosse di assestamento, ancora ricorrenti, che hanno generato una situazione di emergenza generale nella Provincia, ed hanno diffuso un clima di timore ed insicurezza in tutta la popolazione. Quest'ultimo aspetto ha impedito da un lato la partecipazione dei beneficiari ad alcune riunioni programmate, e dall'altro ha impedito al personale del progetto, tanto i professionisti (fisioterapisti ed educatori speciali) come ai promotori, di procedere con il regolare svolgimento delle attività previste nei giorni immediatamente successivi all'evento.

Il 19 Dicembre 2016 vi è stato un altro sisma di magnitudo 5.8, a profondità 5 km, che ha provocato molti danni al cantone di Atacames, specialmente nella parrocchia di Tonsupa.

Data l'intensità e la gravità del disastro, le lezioni scolastiche sono state sospese e si è anticipata la fine dell'anno scolastico. Le conseguenze di ciò si sono riscontrate nell'ambito delle attività già pianificate per quel Cantone, che sono state in parte cancellate.

2.C Sostenibilità

a. Aspetti finanziari:

La grave crisi economica che attraversa il Paese per il calo del prezzo del petrolio e per l'emergenza provocata dal terremoto del 16 aprile, mette a rischio la sostenibilità finanziaria locale del progetto, che si basa principalmente nella firma degli accordi con i Governi Locali e Regionali, i quali si trovano a dover contare su un budget minore rispetto agli anni passati.

b. Aspetti istituzionali:

Dal punto di vista istituzionale abbiamo ottenuto un buon radicamento sul territorio, che rende possibile che il programma RBC sia sostenuto anche da altre Istituzioni locali partner che riconoscono l'importanza della nostra strategia, come il MIES (*Ministero di Inclusione Economica e Sociale*) e SETEDIS (*Segreteria Tecnica di Inclusione per la Disabilità*). Tuttavia, il panorama istituzionale non è stato particolarmente stabile nell'ultimo periodo, tenendo conto anche del cambio di governo legato alle ultime elezioni.

c. Aspetti socio-culturali:

Per quanto riguarda l'aspetto dell'autonomia e della partecipazione da parte dei beneficiari, rimane ancora molto lavoro da fare per raggiungere livelli soddisfacenti.

Durante questa annualità si è continuato a lavorare con le PCD, in attività che comportino la tutela dei loro diritti, come ad esempio: sensibilizzazioni, laboratori e formazioni delle organizzazioni di PCD e dei Comitati di Gestione, creazione e rafforzamento dei gruppi di auto-aiuto dove partecipano sia le PCD che alcuni loro rappresentanti (famigliari e caretaker), formazioni sul significato del microcredito e su come gestirlo, prevenzione di rischi e disastri naturali, politiche di prevenzione e tutela dei diritti del minore.

Conclusioni e raccomandazioni:

È importante riconoscere l'impegno dell'equipe di lavoro di OVCI e della Fondazione Don Carlo Gnocchi, così come la qualità del lavoro che portano avanti, garantita dalle frequenti formazioni realizzate a beneficio di tutto il personale, tanto alle figure professionali (fisioterapisti ed educatori speciali) quanto ai promotori.

La situazione che vive il Paese dal punto di vista economico ed istituzionale è complicata. Sono presenti continui imprevisti, modifiche, implementazione di decreti governativi, che cambiano la modalità del lavoro, ad esempio accorpando segreterie e vice ministeri. Tutto ciò crea dubbi e incertezze su come saranno organizzate le nuove entità fuse insieme, e chi si assumerà le nuove competenze in materia. Per quanto riguarda il risultato 3 abbiamo dovuto posticipare alcune attività a causa del terremoto e delle scosse di assestamento (che tuttora continuano), che hanno implicato la sospensione delle lezioni e la chiusura degli Istituti Educativi, modificando così il calendario scolastico. Nonostante la situazione di emergenza vissuta, molta è stata la solidarietà volta a migliorare la situazione economica delle famiglie. In particolare si sottolinea l'intervento da parte della *Fundación Asesores para el Desarrollo Social* – ADES, che ci ha permesso di consegnare aiuti economici a 20 famiglie beneficiarie. Oltre a ciò abbiamo fatto una prima valutazione ad altre 60 famiglie per programmi di microcredito avviati, in collaborazione con CBM Italia, nel mese di giugno 2017 (che sono quindi da imputare alla terza annualità di progetto).

È stato possibile inoltre ottenere, con l'aiuto del CONADIS (Consejo Nacional de Igualdad de Discapacidad) e del FENEDIF (Federación Nacional de Discapacidades Físicas), la consegna di nuove abitazioni, per 6 utenti del progetto, la cui casa aveva subito danni irrimediabili dal terremoto.

2.D Stato di avanzamento (Tabella 1)

Descrivere lo stato di avanzamento delle attività utilizzando lo schema di seguito riportato, che riproduce parzialmente la Matrice del Quadro Logico, introducendo la colonna relativa allo stato di avanzamento e quella dei commenti. Nello schema andranno evidenziate le attività effettivamente realizzate ed i risultati effettivamente raggiunti, indicando nella colonna dello stato di avanzamento la quantificazione rispetto agli IOV individuati. Per gli anni successivi al primo riportare sempre le colonne con gli stati di avanzamento delle annualità precedenti.

Tabella 1 (Stato di avanzamento)

	Logica d'intervento	Indicatori oggettivamente verificabili	Stato di avanzamento I anno	Stato di avanzamento II anno	Commenti
Obiettivo generale	Promuovere i diritti delle PCD della Provincia di Esmeraldas, migliorando la loro inclusione sociale, partecipazione familiare e comunitaria, e l'accessibilità dei servizi sul territorio	Miglioramento delle abilità previste nell'ambito delle 2 componenti riguardanti "attività e partecipazione" dell'ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, Disabilità e Salute) in più del 50% dei beneficiari diretti del progetto.	90 utenti sono stati valutati nel primo anno di progetto attraverso la scheda ICF.	Nel 2° anno di progetto, sono stati valutati tutti i 225 utenti previsti come campione, attraverso la scheda ICF.	Le 225 Pcd valutate con l'ICF, sono distribuite nella seguente maniera, in quanto beneficiari di: - Centro Nuestra Familia: 25 Pcd - Istituto Juan Pablo II: 25 Pcd - Istituto Nuevos Pasos: 25 Pcd - Programma RBC in 6 cantoni (tutti salvo Muisne per il quale abbiamo iniziato le attività solo a gennaio 2017): 150 Pcd.
Obiettivo specifico	Potenziare la risposta sociale, sanitaria ed educativa a favore della popolazione disabile della Provincia di Esmeraldas attraverso la strategia della Riabilitazione su Base Comunitaria (RBC)	Aumento della presa in carico annuale dei principali servizi della rete (progr. RBC, Centro Riabilitazione NF, Ist. di Educazione Speciale JPIL, Ist. di Ed. Speciale e Servizio di Riabilitazione NP, Officina Ortopedica) da 2.100 pazienti nell'anno 2013 ai 2.580 pazienti nell'ultimo anno di progetto.	Dai 2.100 beneficiari assistiti nel 2013 dalla rete, nell'anno scolastico da aprile 2015 a febbraio 2016, abbiamo aumentato l'assistenza a 3.314 beneficiari.	Dai 2.100 beneficiari assistiti nel 2013 dalla rete, nell'anno scolastico da aprile 2016 a febbraio 2017, abbiamo aumentato l'assistenza a 4.593 beneficiari.	
Risultati attesi	1. Migliorata la qualità di vita delle PCD, attraverso la formazione del personale RBC, la sensibilizzazione comunitaria e il rafforzamento dei meccanismi di partecipazione delle PCD e delle loro famiglie (ambito "EMPOWERMENT" della matrice RBC)	1.a >75% degli operatori RBC che ricevono la formazione da parte del progetto, supera il test finale di apprendimento. 1.b. >1.300 persone prese in carico nel triennio dal programma RBC. 1.c. >100 PCD prese in carico dal programma RBC vengono iscritte all'anagrafe	1.a il 75% degli operatori RBC supera il test finale di apprendimento (<i>la prima relazione annuale riportava erroneamente il 25%</i>). 1.b In questo primo anno contiamo su un totale di 1.231 beneficiari. 1.c 15 PCD in questo primo anno vengono iscritte all'anagrafe	1.a il 90% degli operatori RBC supera il test finale di apprendimento. Tot. 51 operatori RBC. 1.b In questo secondo anno contiamo su un totale di 1.490 beneficiari. 1.c 60 persone nel 2° anno sono state iscritte all'anagrafe (39 PCD e 21 senza disabilità), per un tot. di 54 PCD nel biennio.	Nel secondo anno, essendo stata svolta una missione nel Cantone di San Lorenzo, proprio allo scopo di iscrivere all'anagrafe le PCD, è stato necessario prendersi in

		<p>1.d. >100 persone, riferite dalla RBC, ottengono la certificazione di disabilità dalla Commissione competente</p> <p>1.e. Incremento, nel triennio di progetto, da 30 a 50 partecipanti in media, ad ognuna delle attività di sensibilizzazione delle comunità locali.</p> <p>1.f. >4 gruppi di auto aiuto per familiari di PCD formati.</p> <p>1.g. N. 3 Convenzioni firmate con il sistema socio – sanitario – educativo locale, da parte delle Associazioni Locali Nuestra Familia, Istituto di Educazione Speciale Nuevos Pasos e Oficina Ortopedica MIES, a sostegno delle loro attività.</p> <p>1.h. N. 1 documento finale di elaborazione dati (programma RBC), e dei servizi coinvolti dal progetto (riportante una casistica di almeno > 1.300 record), presentato al Ministerio de Inclusión Económica y Social.</p>	<p>1.d 31 persone, riferite dalla RBC, ottengono la certificazione di disabilità</p> <p>1.e La media dei partecipanti nelle attività di sensibilizzazione nelle comunità è di 58 beneficiari per evento.</p> <p>1.f 29 gruppi di auto-sostegno formati</p> <p>Previsto a partire dal secondo anno.</p> <p>Previsto per il terzo anno di progetto.</p> <p>In questo primo anno c'è stata la fase di formazione, elaborazione delle schede di valutazione, e la prima valutazione a 90 beneficiari.</p>	<p>1.d 43 persone, riferite dalla RBC, ottengono la certificazione di disabilità nel 2° anno di progetto. Tot. di 74 PCD nel biennio.</p> <p>1.e La media dei partecipanti nelle attività di sensibilizzazione nelle comunità è di 41 beneficiari per evento.</p> <p>1.f 29 gruppi di auto-sostegno formati dall'inizio del progetto.</p> <p>2 Convenzioni sono state firmate dall'inizio del progetto, da parte dell'Istituto Nuevos Pasos con il Ministero della Salute; e da parte dell'Officina Ortopedica di OVCI con UNAMYDESC (Governo Provinciale).</p> <p>Previsto per il terzo anno di progetto.</p> <p>In questo secondo anno c'è stata la fase di follow up ai 225 beneficiari valutati con l'ICF).</p>	<p>carico l'intera famiglia, e quindi sono state iscritte anche persone senza disabilità</p> <p>La diminuzione del numero medio di partecipanti alle attività nel secondo anno di progetto, è dovuta alle frequenti scosse di terremoto, che hanno limitato gli assembramenti, soprattutto nei Cantoni di Esmeraldas ed Atacames.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>2. Potenziata l'accessibilità ai servizi riabilitativi della Provincia, attraverso la formazione e riqualificazione del personale e l'incremento della capacità di risposta sanitario-riabilitativa dei servizi stessi (ambito SALUTE della matrice RBC)</p>	<p>- 2.a >75% degli operatori dei servizi riabilitativi che ricevono la formazione da parte del progetto supera il test finale di apprendimento</p> <p>- 2.b >75% degli stessi si dichiara soddisfatto della stessa</p> <p>- 2.c >200 BCD riferiti dal programma RBC al Centro di Riabilitazione Nuestra Familia o al Servizio Riabilitativo dell'Istituto di Educazione Speciale Nuevos Pasos (per esami, valutazioni ed eventuale presa in carico).</p> <p>- 2.d. Il numero di prestazioni erogate annualmente dal Centro di Riabilitazione Nuestra Familia e dal Servizio di Riabilitazione dell'Istituto di Educazione Speciale Nuevos Pasos aumenta da un totale di 11.000 del 2013 a un totale di 14.000 dell'ultimo anno di progetto.</p> <p>- 2.e. >100 BCD riferiti dal programma RBC alle altre strutture sanitarie della Provincia.</p> <p>- 2.f. La produttività del laboratorio ortopedico del MIES è aumentata dai 232 ausili ortopedici del 2013 ai 400 dell'ultimo anno di progetto.</p>	<p>2.a 12 degli operatori dei servizi riabilitativi supera il test finale di apprendimento</p> <p>2.b 10 degli stessi si dichiara soddisfatto della stessa</p> <p>2.c 77 BCD sono stati riferiti dal programma RBC al Centro di Riabilitazione Nuestra Familia e al Servizio di Riabilitazione dell'Istituto Nuevos Pasos</p> <p>2.d Il numero di prestazioni erogate dal Centro Nuestra Familia e dall'Istituto Nuevos Pasos è aumentato da 11.000 nel 2013 a 16.134 nel primo anno di progetto.</p> <p>2.e 110 BCD riferiti dal programma RBC alle altre strutture sanitarie della Provincia nel primo anno di progetto</p> <p>2.f La produttività del laboratorio ortopedico del MIES è aumentata dai 232 ausili ortopedici del 2013 ai 581 nel primo anno.</p>	<p>2.a L'80% degli operatori (15 in totale) dei servizi riabilitativi ha superato il test finale di apprendimento</p> <p>2.b Il 67% degli stessi si è dichiarato soddisfatto della stessa</p> <p>2.c 46 BCD sono stati riferiti dal programma RBC al Centro di Riabilitazione Nuestra Familia e al Servizio di Riabilitazione dell'Istituto Nuevos Pasos. 123 BCD riferiti nel biennio.</p> <p>2.d Il numero di prestazioni erogate dal Centro Nuestra Familia e dall'Istituto Nuevos Pasos è aumentato da 11.000 nel 2013 a 27.184 nel secondo anno di progetto.</p> <p>2.e 362 BCD riferiti dal programma RBC alle altre strutture sanitarie della Provincia nel 2° anno di progetto (tot. 472 BCD riferiti da inizio progetto).</p> <p>2.f La produttività del laboratorio ortopedico del MIES è aumentata dai 232 ausili ortopedici del 2013 ai 429 nel secondo anno.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>3. Migliorati i processi di inclusione scolastica dei BCD attraverso la formazione e il follow – up degli insegnanti di scuola ordinaria e speciale, e la sensibilizzazione delle famiglie (ambito EDUCAZIONE della matrice RBC)</p>	<p>- 3.a >75% degli insegnanti che ricevono la formazione supera il test finale di apprendimento</p> <p>- 3.b >75% degli insegnanti che ricevono la formazione si dichiara soddisfatto della stessa</p> <p>- 3.c >40 nuovi BCD inclusi nelle scuole ordinarie della Provincia (con l'aiuto di un supporto scolastico da parte di professionisti di settore, provenienti da partner locali).</p> <p>- 3.d >80 BCD iscritti negli Istituti di Educazione Speciale Nuevos Pasos e Juan Pablo II di cui il 90% con disabilità medio-grave</p>	<p>3.a 154 insegnanti hanno ricevuto la formazione ed hanno dimostrato da domande informali di aver appreso quanto insegnato.</p> <p>3.b 154 insegnanti si sono dichiarati (in via informale) soddisfatti della formazione.</p> <p>3.c 19 nuovi BCD inclusi nelle scuole ordinarie della Provincia, nel primo anno.</p> <p>3.d 155 BCD iscritti negli Istituti di Educazione Speciale Nuevos Pasos e Juan Pablo II di cui il 90% con disabilità medio-grave.</p>	<p>3.a Più del 50% degli insegnanti hanno ricevuto la formazione ed hanno dimostrato da domande informali di aver appreso pienamente quanto insegnato.</p> <p>3.b Il 95% degli insegnanti si sono dichiarati (in via informale) soddisfatti della formazione.</p> <p>3.c 53 nuovi BCD inclusi nelle scuole ordinarie della Provincia, nel secondo anno. 72 BCD inclusi dall'inizio del biennio nella scuola regolare.</p> <p>3.d 177 BCD iscritti negli Istituti di Educazione Speciale Nuevos Pasos e Juan Pablo II di cui il 90% con disabilità medio-grave. Totale biennio: 332 BCD.</p>	
	<p>4. Aumentate le opportunità lavorative e le risposte di protezione sociale per le PCD e le loro famiglie nella Provincia (ambiti SOSTENTAMENTO E SOCIALE della matrice RBC)</p>	<p>4.a >30 PCD incluse nel mondo del lavoro nel triennio di progetto</p> <p>4.b. >30 PCD inserite nei programmi di micro credito attivi nella Provincia, nel triennio</p> <p>4.c N. 1 documento di analisi del mercato locale elaborato e pubblicato</p>	<p>4.a 1 PCD inclusa nel lavoro formale, più 55 PCD incluse nel mondo lavorativo come lavoro in proprio nel 1° anno</p> <p>4.b 12 PCD inserite nei programmi di micro credito attivi nella Provincia, nel 1° anno</p> <p>4.c 1 documento di analisi del mercato locale elaborato e pubblicato</p>	<p>4.a 5 PCD incluse nel lavoro formale, più 69 PCD incluse nel mondo lavorativo come lavoro in proprio nel 2° anno. Tot.: 130 PCD nel biennio.</p> <p>4.b 43 PCD inserite nei programmi di micro credito attivi nella Provincia, nel 2° anno. Tot. biennio: 55 PCD.</p> <p>4.c 1 documento di analisi del mercato locale elaborato e pubblicato</p>	<p>Il numero di persone incluse nel mondo del lavoro è aumentato di molto, grazie all'aumento degli aiuti che sono pervenuti all'Ecuador, a seguito del terremoto di aprile 2016.</p>

		4.d. N. 1 documento di analisi su "Fattibilità dell'avvio di attività imprenditoriali per PCD nella Provincia di Esmeraldas", elaborato e pubblicato	4.d 1 Analisi su "Fattibilità dell'avvio di attività imprenditoriali per PCD nella Provincia", elaborata e pubblicata	4.d 1 Analisi su "Fattibilità dell'avvio di attività imprenditoriali per PCD nella Provincia", elaborata e pubblicata	
Attività	RISULTATO 1				
	1.1 Individuazione delle nuove aree, in 2 nuovi Cantoni della Provincia, dove implementare il programma RBC	<i>Numero dei cantoni coinvolti</i>	2 nuovi cantoni: Atacames e San Lorenzo.	1 nuovo cantone: Muisne. Totale biennio: 3 nuovi Cantoni coinvolti dalle attività di RBC.	In questo momento il progetto arriva a coprire tutti e 7 i Cantoni della Provincia. Nel mese di gennaio 2017, abbiamo infatti iniziato l'attività di RBC anche a Muisne. Abbiamo una coordinatrice del progetto, una educatrice, una fisioterapista e 2 promotrici, per 154 beneficiari.
	1.2 Selezione e n. 35 ore di formazione del personale RBC da coinvolgere nelle nuove aree (n. 7 nuovi operatori RBC)	<i>Ore di formazione /numero di promotori</i>	76 ore di formazione ai 9 nuovi promotori	43 ore di formazione ai 2 nuovi promotori e 4 nuovi professionisti (tot. biennio: 119 ore di formazione)	
	1.3 Raccolta dati sulla disabilità a nelle nuove aree	<i>Famiglie intervistate</i>	470 schede sociali raccolte dai nuovi beneficiari	260 schede sociali raccolte dai nuovi beneficiari (tot. biennio 730 schede), di cui ne abbiamo presi in carico 481 PCD.	Presi in carico 327 beneficiari per il Cantone di San Lorenzo e 154 per il Cantone di Muisne.
	1.4 Censimento dei servizi disponibili per le PCD, nelle nuove aree	<i>Inchiesta realizzata in 1 nuovi cantoni</i>	6 schede di mappatura delle Istituzioni raccolte in ogni Cantone	1 scheda di mappatura delle Istituzioni raccolte nel nuovo Cantone di Muisne.	
	1.5 Istituzione di 1 Comitati di Gestione RBC nelle nuove aree	<i>Comitati istituiti</i>	2 Comitati di Gestione RBC istituiti per le nuove aree Atacames e S. Lorenzo	1 Comitato di Gestione RBC istituito, per la nuova area di Muisne. Totale biennio: 3 CdG	
	1.6 Svolgimento di almeno 30 visite domiciliari in media per ciascuna delle 1.300 PCD prese in carico nel triennio di progetto	<i>N. visite domiciliari / n. PCD coinvolte</i>	20.878 visite domiciliari realizzate a 1.231 PCD coinvolte.	32.431 visite domiciliari realizzate a 1.490 PCD coinvolte (totale biennio: 53.309 visite domiciliari).	
	1.7 N. 70 ore di formazione teorica a tutto il personale RBC, nel triennio di progetto	<i>Ore di formazione teorica</i>	89 ore di formazione svolte a tutto il personale RBC.	355 ore di formazione svolte a tutto il personale RBC. Totale biennio: 444 ore.	

1.8 N. 9 incontri dei Comitati di Gestione RBC per ognuno dei 6 Cantoni in cui è implementata	<i>Riunioni effettuate</i>	3 incontri del Comitato di Gestione RBC svolti in ognuno dei 6 Cantoni (totale 18 incontri)	17 incontri del Comitato di Gestione RBC svolti nel secondo anno di progetto (in media 3 per Cantone). Tot. biennio: 35 incontri.	
1.9 N. 9 incontri di formazione / sensibilizzazione, svolti in ognuno dei 6 Cantoni, su tematiche relative ai diritti della PCD (salute, educazione, inclusione sociale, lavorativa ecc.), aventi come beneficiarie le 1.300 famiglie di PCD prese in carico dalla RBC	<i>Riunioni effettuate</i>	17 incontri di formazione/sensibilizzazione, svolti in ognuno dei 6 cantoni, per le famiglie di PCD	79 incontri di formazione/sensibilizzazione, svolti nei Cantoni, per le famiglie di PCD (totale: 96 incontri nel biennio)	
1.10 Promozione dell'istituzione di almeno 1 gruppo di auto aiuto per familiari di PCD per ogni Cantone in cui sono implementate le attività di RBC	<i>Gruppi di auto-aiuto formati</i>	29 Gruppi di auto-aiuto formati.	29 Gruppi di auto-aiuto formati.	
1.11 N. 6 attività di sensibilizzazione per le comunità locali, per ognuno dei 6 Cantoni, su tematiche relative ai diritti della PCD	<i>Numero attività di sensibilizzazione</i>	33 attività di sensibilizzazione per le comunità locali svolte.	73 attività di sensibilizzazione per le comunità locali svolte. Totale: 106 attività di sensibilizzazione nel biennio	
1.12 N. 45 ore di capacity building del personale dirigente del Centro di Riabilitazione NF, Istituto di Educazione Speciale NP e Juan Pablo II, Officina Ortopedica per ottenere convenzioni con il sistema socio sanitario locale	<i>Ore di formazione da parte di personale di alto livello</i>	Previste per il secondo anno di progetto	20 ore e 3 incontri con organizzazioni del Governo Locale per ottenere convenzioni	
1.13 N. 20 ore di capacity building delle Organizzazioni di Persone Disabili (OPD) di ognuno dei 6 Cantoni dove è svolta la CBR, sul tema dell'inclusione sociale e lavorativa delle PCD (120 ore totali)	<i>Ore di formazione / N. di beneficiari</i>	7 ore di formazione per le Organizzazioni di persone Disabili in ognuno dei 6 cantoni (in totale 42 ore)	19 ore di formazione per le Organizzazioni di persone Disabili nei Cantoni Totale biennio: 61 ore di formazione.	
RISULTATO 2				
2.1. N. 20 ore di formazione teorica e 10 ore di formazione on the job sulla classificazione ICF, per ciascuno dei >15 medici e terapisti della riabilitazione locali del Centro di Riabilitazione NF, Ist. Educ. Speciale NP, della RBC e di altre strutture	<i>Ore di formazione ICF / ore di formazione on the job / n. Beneficiari</i>	23 ore svolte di formazione teorica e 34 ore svolte di formazione on the job, sulla classificazione ICF, rivolte a 90 professionisti	161 ore svolte di formazione on the job, sulla classificazione ICF. In tutto nel biennio: 23 ore di teoria e 195 ore di pratica.	

2.2. Formazione on the job per l'avvio di un servizio di psicomotricità presso il Centro di Riabilitazione Nuestra Familia	<i>Ore di formazione sulla psicomotricità</i>	450 ore di formazione on the job dirette a Priscila Vaquerizo per l'avvio del servizio di psicomotricità del Centro Nuestra Familia	Attività conclusa il primo anno di progetto.	
2.3. Avvio di un servizio di psicomotricità nel Centro di Riabilitazione Nuestra Familia	<i>Inizio di un servizio di psicomotricità</i>	Il servizio di psicomotricità del Centro di Riabilitazione Nuestra Familia è stato avviato il 1° aprile 2016	Attività conclusa il primo anno di progetto.	
2.4. N. 200 ore di formazione on the job da parte di un esperto espatriato in terapia occupazionale a 1 terapeuta occupazionale del Centro di Riabilitazione NF e a 1 fisioterapista dell'Istituto di Educazione Speciale NP	<i>Ore di formazione tecnica sulla terapia occupazionale</i>	N. 117 ore di formazione on the job svolte dalla terapeuta occupazionale Jlenia Maniglio. N. 2 partecipanti.	Attività conclusa il primo anno di progetto.	
2.5. N. 40 ore di formazione in aula e 100 on the job, da parte di un neuropsichiatra infantile/fisiatra, per il personale riabilitativo del Centro di Riabilitazione Nuestra Familia e di Nuevos Pasos, della CBR e di altre strutture del territorio (50 persone in totale)	<i>Ore di formazione teorica in neuropsichiatria / ore di formazione on the job / n. Beneficiari delle formazioni</i>	N. 18 ore di formazione teorica con 87 partecipanti. N. 50 ore on the job con 23 partecipanti. Formatore: Dott.ssa Paola Vizziello	La seconda parte della formazione è prevista per il terzo anno di progetto	
2.6. N. 240 ore di formazione on the job da parte di un chirurgo ortopedico a 15 fisioterapisti del Centro Nuestra Familia, dell'Istituto di Educazione Speciale Nuevos Pasos, del programma CBR e di altre strutture del territorio, sugli interventi chirurgici a PCD e sul trattamento pre e post operatorio. Realizzazione interventi chirurgici a >50 BCD	<i>Ore di formazione tecnica / n. Bambini operati</i>	N. 80 ore di formazione tecnica N. 32 partecipanti N. 18 bambini operati	N. 105 ore di formazione tecnica 8 ore formazione teorica N. 15 partecipanti N. 24 bambini operati Totale biennio: 185 ore di formazione tecnica e 8 di formazione teorica. 42 BCD operati.	
2.7. N. 3 borse di studio per il personale socio riabilitativo dell'Istituto di Educazione Speciale Nuevos Pasos, del Centro di Riabilitazione Nuestra Familia e del programma RBC	<i>Borse di studio concesse</i>	12 docenti dell'Istituto Nuevos Pasos hanno partecipato a una settimana di formazione in Colombia in una scuola speciale	Nel secondo anno, 6 partecipanti al corso di "Funzionalità uditiva-Linguaggio e Apprendimento" da parte della logopedista locale.	

2.8. 1 anno di formazione on the job (distribuito nel triennio di progetto) da parte di un tecnico ortopedico espatriato a due tecnici ortopedici locali e a un coordinatore sugli aspetti tecnici, logistici e organizzativi della gestione della officina ortopedica	<i>Mesi di formazione da parte del tecnico ortopedico espatriato</i>	Previsto per il secondo anno del progetto	Previsto per il terzo anno del progetto	Vi sono state alcune difficoltà nel trovare un tecnico ortopedico espatriato disponibile per questo tipo di formazione, e per questo motivo, la missione formativa è stata spostata al terzo anno.
RISULTATO 3				
3.1 N. 30 ore totali di formazione teorica a 24 insegnanti di scuole primarie (2 insegnanti di 2 scuole selezionate in ognuno dei 6 Cantoni) su educazione inclusiva/Piano Educativo Individualizzato	<i>Ore di formazione sul lavoro</i>	N. 16 ore di formazione teorica N. 206 insegnanti provenienti dalle scuole selezionate	N. 135 ore di formazione teorica N. 389 insegnanti provenienti dalle scuole selezionate Tot. biennio: 151 ore.	
3.2 N. 40 ore di formazione on the job a ciascuno dei 24 insegnanti delle scuole primarie selezionate nei 6 Cantoni su applicazione pratica PEI (960 ore tot.)	<i>N. riunioni di sensibilizzazione / n. docenti coinvolti</i>	N. 60 ore di formazione on the job svolte N. 17 insegnanti coinvolti	N. 155 ore di formazione on the job svolte N. 24 insegnanti coinvolti Tot. biennio: 215 ore.	
3.3 N. 3 incontri di sensibilizzazione per gli insegnanti delle scuole regolari di ognuno dei 6 Cantoni dove è svolta la RBC, sul tema dell'inclusione scolastica dei BCD (tot.: >120 insegnanti coinvolti)	<i>Professori coinvolti nella formazione</i>	N. 4 incontri N. 106 insegnanti	N. 14 incontri N. 269 insegnanti Tot. biennio: 18 incontri.	
3.4 N. 3 incontri di sensibilizzazione per le famiglie e i bambini che frequentano le scuole regolari di ognuno dei 6 Cantoni dove è svolta la RBC, sul tema dell'inclusione scolastica dei BCD (tot.: >500 famiglie coinvolte)	<i>N. riunioni di sensibilizzazione / n. Famiglie coinvolte</i>	N. 11 incontri (25 ore totali) di sensibilizzazione per le famiglie N. 276 partecipanti	N. 13 incontri (27 ore totali) di sensibilizzazione per le famiglie N. 524 partecipanti Tot. biennio: 24 incontri (52 ore totali).	
3.5 N. 45 ore di formazione sulle tecniche psicomotorie a 2 insegnanti degli Istituti di Educazione Speciale Juan Pablo II e Nuevos Pasos	<i>N. persone formate / ore di formazione teorica</i>	N. 66 ore di formazione sulle tecniche di psicomotricità N. 22 insegnanti	La prosecuzione dell'attività è prevista per il terzo anno di progetto.	
3.6 N. 40 ore di formazione in aula, da parte del terapeuta occupazionale espatriato (cfr. att. 2.4) su strumenti metodologici e ausili per facilitare l'inclusione scolastica di BCD, a 20 insegnanti dei 2 Istituti di Educazione Speciale Juan Pablo II e Nuevos Pasos, 6 terapeuti del Centro di	<i>Ore di formazione on the job</i>	N. 51 ore di formazione in aula N. 20 insegnanti N. istituti coinvolti: 2	La prosecuzione dell'attività è prevista per il terzo anno di progetto.	

Riabilitazione Nuestra Familia e del servizio di riabilitazione dell'Istituto di Educazione Speciale Nuevos Pasos e 6 terapisti e insegnanti speciali del programma CBR (n. 960 ore totali di formazione)				
3.7 N. 150 ore di formazione on the job e avvio lavorativo di un assistente locale nella gestione delle gravi disabilità, per l'Istituto di Educazione Speciale Juan Pablo II	<i>Borse di studio concesse</i>	N. 150 ore di formazione on the job N. 1 persona formata	N. 50 ore di formazione on the job N. 1 persona formata Totale nel biennio: 200 ore.	
3.8 N. 3 borse di studio per il personale educativo dei 2 Istituti di Educazione Speciale Juan Pablo II e Nuevos Pasos	<i>Mesi di formazione da parte del personale tecnico espatriato</i>	3 docenti dello Istituto Juan Pablo II sono stati a Quito per una formazione nel mese di Dicembre	Le ultime borse di studio saranno erogate nel corso del terzo anno di progetto	
RISULTATO 4				
4.1. Selezione e formazione on the job di un assistente sociale per l'avvio di un servizio sociale nell'Istituto di Educazione Speciale Nuevos Pasos (n. 3 tirocini di 70 ore ciascuno presso istituzioni locali)	<i>Servizio avviato</i>	N. 1 persona contrattata N. 1 nuovo servizio attivato Formazione on the job: - Ist. Juan Pablo II (23 ore) - Programma RBC di OVCI/FDCG (23 ore) - Istituto Nuovo Pasos (1 mese)	N. 1 nuova persona contrattata 2 settimane di pratica e 50 ore di formazione teorica per la nuova assistente sociale. Tot. Biennio: 228 ore di formazione.	Dal mese di novembre 2016, dopo le dimissioni della prima assistente sociale, è stata selezionata una nuova assistente sociale e si è iniziata la sua formazione.
4.2. Avvio di un servizio sociale nell'Istituto di Educazione Speciale Nuevos Pasos	<i>Sessioni di formazione realizzate</i>	N. 1 nuovo servizio attivato	N. 1 nuovo servizio attivato	
4.3. N. 15 incontri di formazione dei genitori dei BCD afferenti al Centro di Riabilitazione Nuestra Familia e ai 2 Istituti di Educazione Speciale Nuevos Pasos e Juan Pablo II, sui temi relativi alla gestione quotidiana del bambino medio grave	<i>Ore di formazione / N. di beneficiari alla formazione</i>	N. 6 Incontri N. 18 ore di formazione N. 185 partecipanti	N. 6 Incontri N. 12 ore di formazione N. 203 partecipanti Tot. biennio: 12 incontri e 30 ore di formazione.	
4.4. N. 1 formazione iniziale di 15 ore su metodologie per la formazione e inclusione professionale delle PCD per 20 insegnanti dei 2 Istituti di Educazione Speciale Juan Pablo II e Nuevos Pasos	N. Formazioni svolte	Attività rimandata al secondo anno, a causa del terremoto di aprile.	N. 1 incontro N. 8 ore di formazione N. 24 docenti formati	

4.5. Allestimento di 1 laboratorio occupazionale pilota all'interno dell'Istituto di Educazione Speciale Nuevos Pasos e rafforzamento dei 6 laboratori occupazionali dell'Istituto di Educazione Speciale Juan Pablo II	N. laboratori per l'inclusione lavorativa preparati/rafforzati	N. 2 laboratori per l'inclusione lavorativa rafforzati. N. 403 ore di formazione in informatica e sulla coltivazione di orti domestici.	N. 6 laboratori per l'inclusione lavorativa rafforzati: All'Istituto Juan Pablo II: - artigianato - giardineria - servizi generali All'Istituto Nuovo Pasos: - agronomia - cucito - manualità	
4.6. Formulazione di 90 percorsi formativi di orientamento al lavoro con avvio di tirocini professionalizzanti nei 2 Istituti di Educazione Speciale Juan Pablo II e Nuevos Pasos	<i>N. riunioni di sensibilizzazione / N. di membri delle famiglie coinvolte</i>	Previsto per il secondo anno di progetto	39 partecipanti per Nuevos Pasos e 26 per Juan Pablo II per un tot. di 65 . Totale di 5 gg la settimana per 4 ore giornaliere alla Juan Pablo II, e 3 gg la settimana per 4 ore giornaliere in Nuevos Pasos. I corsi hanno durata di 1 anno.	
4.7. N. 6 incontri di sensibilizzazione per i familiari dei 90 giovani che usufruiscono del percorso formativo di orientamento al lavoro nei 2 Istituti di Educazione Speciale Nuevos Pasos e Juan Pablo II, sul tema dell'inclusione sociale e lavorativa	<i>PCD coinvolte nel servizio di accompagnamento e tutoraggio nell'inserimento lavorativo</i>	Previsto per il secondo anno di progetto	55 partecipanti 3 incontri 6 ore in totale.	
4.8. Avvio di un servizio di accompagnamento e tutoraggio all'inserimento lavorativo (primi sei mesi di lavoro) per 30 PCD	<i>Cantoni analizzati / Documenti prodotti</i>	Previsto per il secondo anno di progetto	71 partecipanti tra beneficiari e famiglie/caretaker 18 ore 7 coordinatrici	
4.9. Analisi del mercato occupazionale in ognuno dei 6 Cantoni in cui sono implementate le attività di RBC e in cui operano le istituzioni partner	<i>Documenti prodotti</i>	N. 1 analisi di mercato prodotta	N. 1 analisi di mercato prodotta	
4.10. Studio di fattibilità per l'avvio di attività imprenditoriali per PCD nella Provincia di Esmeraldas	<i>Incontri realizzati</i>	N. 1 studio di fattibilità	N. 1 studio di fattibilità prodotto	

<p>4.11. Organizzazione di 1 incontro annuale nella Provincia di Esmeraldas con le istituzioni pubbliche, le associazioni che si occupano di disabilità, le imprese presenti nei 6 cantoni e PCD per promuovere l'integrazione sociale e l'inserimento lavorativo</p>	<p><i>N. riunioni di sensibilizzazione / N. Partecipanti alle riunioni</i></p>	<p>N. 1 riunione di sensibilizzazione N. 20 partecipanti</p>	<p>N. 1 riunione di sensibilizzazione N. 19 partecipanti Totale biennio: 2 riunioni di sensibilizzazione.</p>	
<p>4.12. N. 6 incontri di sensibilizzazione per Istituzioni finanziarie, al fine di facilitare l'accessibilità delle PCD ai programmi di microcredito presenti nella Provincia, e facilitazione dell'inserimento nei programmi stessi di almeno 30 PCD nei tre anni di progetto</p>	<p><i>N. riunioni di sensibilizzazione / N. Partecipanti alle riunioni</i></p>	<p>Si affronteranno nel secondo anno del progetto, con tematiche legate alle imprese</p>	<p>N. 9 incontri di 26 ore di formazione alle Associazioni di Persone con Disabilità, relative ai "requisiti per accedere al credito, ed alla gestione di microimprese". 80 partecipanti agli incontri.</p>	

Allegato 14

Modello di rapporto descrittivo e contabile